

ĐỀ ÁN

**Phát triển Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Xuân
giai đoạn 2016-2020**

Sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) luôn luôn được Đảng và Nhà nước xác định “phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu”. Cùng với sự phát triển chung của giáo dục Thủ đô, GD&ĐT quận Thanh Xuân đã có thành tích nổi bật, năm học 2014-2015 xếp thứ 1/30 quận huyện toàn thành phố, góp phần quan trọng vào việc thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng-an ninh của quận. Bên cạnh những thành tích đạt được, GD&ĐT Thanh Xuân vẫn còn nhiều khó khăn, tồn tại, hạn chế, chưa tương xứng với tiềm năng để đáp ứng được yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới. Để phát huy những thành tích đã đạt được, nhanh chóng khắc phục những khó khăn, hạn chế thời gian qua, tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả giáo dục đào tạo, nhằm tiếp tục xây dựng và phát triển hệ thống giáo dục quận toàn diện và vững chắc, giữ vững vị trí tốp đầu về chất lượng GD&ĐT, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, trong việc thực hiện nhiệm vụ chiến lược “*Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài*” của Thủ đô; trên cơ sở các Nghị quyết của Trung ương, các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thành phố Hà Nội, UBND quận Thanh Xuân xây dựng “*Đề án về phát triển Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Xuân giai đoạn 2016-2020*”.

Phần thứ nhất

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

I. Những kết quả nổi bật

1. Về công tác lãnh đạo chỉ đạo

- Thực hiện sự chỉ đạo của Quận ủy, bám sát các chương trình, nghị quyết của Quận ủy, HĐND, UBND quận đã chỉ đạo sát sao, quyết liệt và toàn diện đối với phòng GD&ĐT, các phòng ban chuyên môn của quận, các nhà trường và huy động sự vào cuộc của hệ thống chính trị đối với công tác giáo dục;

- Phòng GD&ĐT đã chủ động trong hướng dẫn, kiểm tra toàn diện các nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Công tác quản lý các nhà trường ngày càng chặt chẽ, khoa học hơn;

- Để đảm bảo công tác quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn, UBND quận đã chỉ đạo phòng GD&ĐT làm tốt công tác tham mưu với Quận ủy, UBND quận, đề xuất các giải pháp thực hiện, chú trọng việc đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị, đội ngũ giáo viên và viên chức đáp ứng nhu cầu dạy học của các nhà trường.

- Công tác an ninh, vệ sinh, an toàn trường học được quan tâm; chỉ đạo tổ chức tuyển sinh, các kỳ thi đảm bảo "An toàn - Nghiêm túc- Chất lượng " đúng quy chế; việc tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác quản lý được chú trọng. Công tác cải cách hành chính, công tác pháp chế, công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường tiếp tục được quan tâm chỉ đạo.

2. Quy mô mạng lưới trường lớp; Công tác đầu tư cơ sở vật chất và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

2.1. Quy mô phát triển: Tính đến năm học 2015-2016, trên địa bàn quận Thanh Xuân có 63 trường học với **47.970** học sinh (*tăng 2663 học sinh so với cùng kỳ năm học trước*), cụ thể:

CẤP HỌC	SỐ TRƯỜNG		SỐ LỚP		SỐ HỌC SINH	
	Công lập	NCL	Công lập	NCL	Công lập	NCL
Mầm non	20	15	188	586	9.418	13.103
Tiểu học	11	02	349	43	19.564	1.147
THCS	10	05	228	43	9.206	1.046
TỔNG SỐ	41	22	765	672	38.188	15.296

- Học sinh học 2 buổi/ngày: cấp tiểu học: đạt tỷ lệ 100%; cấp trung học cơ sở: đạt tỷ lệ 59,1%; 100% trẻ em 5 tuổi được vào học mẫu giáo, làm tiền đề chuẩn bị vào lớp 1.

- Mạng lưới các trường học phân bố đều ở 11 phường cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn quận.

2.2. Cơ sở vật chất nhà trường: Trong những năm gần đây, cơ sở vật chất các nhà trường được Quận đặc biệt quan tâm; trang thiết bị được nâng cấp, đầu tư theo hướng đồng bộ, đạt chuẩn, đáp ứng đủ nhu cầu dạy- học; khung cảnh sư phạm khang trang, sạch đẹp hơn.

- Quận đang khởi công xây dựng 02 trường chất lượng cao cấp MN và THCS.

- 100% các trường được trang bị đồng bộ hệ thống trang thiết bị CNTT (*đối với cấp TH, THCS: đầu tư máy tính, máy chiếu cho 100% các phòng học và các phòng chức năng; cấp học mầm non: trang bị hệ thống camera, ti vi đến 100% các phòng học, khu chế biến thức ăn...*); các trường tổ chức bán trú đều có hệ thống bếp 1 chiều, được cấp chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm.

2.3. Trường đạt chuẩn quốc gia: tính đến nay, số trường công lập đạt chuẩn Quốc gia ở 3 cấp học là 25 trường, đạt tỉ lệ 57,5%; trong đó cấp học mầm non có 08/20 trường đạt 40%; cấp tiểu học có 09/11 trường đạt 81,8%; cấp trung học cơ sở có 08/10 trường đạt 80%.

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Cán bộ quản lý giáo dục: tổng số quản lý 106 người; đảm bảo đủ về số lượng theo định biên của từng trường; CBQL của các nhà trường đa số đều có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có năng lực quản lý, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước các công việc được phân công phụ trách.

- Giáo viên và nhân viên: tổng số là 1.880 người (giáo viên 1.444 người; nhân viên 436 người); cơ bản đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu ở các bộ môn theo định biên. Hiện tượng dạy chéo môn ở các trường cơ bản đã được khắc phục. Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề. Nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận và thành phố. 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn; tỷ lệ trên chuẩn ở cấp mầm non là 63,3%, tiểu học 95,6%, THCS 82,5%.

- Tỷ lệ đảng viên toàn ngành GD&ĐT đạt 42,1%.

4. Chất lượng giáo dục toàn diện

Chất lượng đại trà được nâng lên trong từng năm học; Số lượng học sinh giỏi các cấp được tăng theo từng năm học. Các nhà trường đều quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và xã hội; chú trọng giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, pháp luật, thể chất, hướng nghiệp, đảm bảo sự phát triển toàn diện lành mạnh về sức khỏe, trí tuệ, đạo đức, tình cảm cho học sinh. Phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động Đoàn, Hội, Đội được duy trì. Công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh được quan tâm

Hoạt động bồi dưỡng thường xuyên ở các nhà trường đã được chú trọng; trình độ chuyên môn của đội ngũ nhà giáo nâng lên đáng kể. Nâng cao hiệu quả trong mỗi giờ dạy, phát động các phong trào thi đua dạy tốt- học tốt, tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận, qua đó động viên, khuyến khích các thầy cô giáo có những bài giảng hay, giờ học tốt.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Tạo điều kiện thuận lợi để các trường ngoài công lập trên địa bàn quận hoạt động hiệu quả. Hiện nay trên địa bàn quận đã có một số trường tư thục có chất lượng giáo dục tốt như MN *Những ngón tay bay* (trường tư thục đầu tiên đạt chuẩn quốc gia), trường TH Ngôi sao Hà Nội, THCS Archimedes Academy;

- Các nhà trường đã phối hợp với hội Khuyến học các phường, Hội chữ thập đỏ quan tâm, giúp đỡ đến trẻ em nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách. Hội khuyến học các phường đã tổ chức lễ trao thưởng cho giáo viên giỏi, học sinh giỏi và học sinh nghèo vượt khó;

- Ban cha mẹ học sinh các trường đều tích cực hoạt động, quan tâm chăm lo đến các hoạt động giáo dục của địa phương.

6. Đánh giá chung

Trong những năm gần đây, ngành GD&ĐT quận đã phát triển từng bước vững chắc và có sự đột phá. Đứng vị trí tốp đầu về GD&ĐT của thành phố. Công tác phát triển số lượng và chất lượng giáo dục năm sau cao hơn năm trước ở các cấp học. Mạng lưới trường, lớp được mở rộng đúng quy hoạch; cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng học tập được tăng cường đầu tư; cơ sở hạ tầng CNTT được đầu tư đồng bộ. Khung cảnh sư phạm các trường ngày càng khang trang hiện đại. Đội ngũ CBGV, NV được tăng cường, đảm bảo chất lượng chuyên môn và năng lực

sư phạm. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao. Các hoạt động phong trào thi đua được tổ chức sôi nổi, thiết thực, có ý nghĩa. Công tác quản lý giáo dục trên địa bàn có nhiều biện pháp linh hoạt, hiệu quả.

*** Nguyên nhân của những kết quả**

- Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời sát sao của Quận ủy, HĐND, UBND quận. Sự quan tâm, hướng dẫn, chỉ đạo sát sao về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GD&ĐT Hà Nội;

- Sự phối hợp tích cực trong thực hiện nhiệm vụ của các phòng ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương và các bậc cha mẹ học sinh;

- Công tác tham mưu đắc lực, kịp thời của phòng GD&ĐT quận;

- Sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; ý thức cầu thị, tích cực đổi mới trong công tác quản lý và chỉ đạo, bám sát cơ sở của toàn ngành GD&ĐT.

II. Hạn chế

1. Công tác lãnh đạo chỉ đạo: có lúc, có việc chưa tập trung dứt điểm hoặc thiếu tính đồng bộ. Việc quản lý giáo dục đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập chưa thật sự sát sao và hiệu quả.

2. Mạng lưới trường lớp ở một số phường còn thiếu trường như: phường Thanh Xuân Trung chưa có trường THCS, phường Khương Mai chưa có trường mầm non công lập thuộc quận quản lý; việc tiếp nhận con em nhân dân vào các trường công lập ở một số phường còn hạn chế; số học sinh trên đầu lớp các trường mầm non, tiểu học cao hơn so với quy định của ngành, ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục toàn diện gây áp lực cho các nhà trường trong kỳ tuyển sinh. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở cấp mầm non còn gặp khó khăn. Hiện tại, một số trường TH, THCS thiếu phòng học. Công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia sẽ gặp khó khăn trong thời gian tới.

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Công tác tham mưu của một số CBQL nhà trường đôi khi chưa chủ động và thiếu tính chiến lược đặc biệt là trong công tác đầu tư CSVC nhà trường. Một số giáo viên tuổi cao, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học còn hạn chế, chưa thực sự đáp ứng được nhu cầu dạy học theo hướng hiện đại hóa như hiện nay. Quận chưa có cơ chế riêng dành cho đội ngũ giáo viên giỏi và thu hút đội ngũ giáo viên giỏi về công tác tại quận.

4. Chất lượng giáo dục toàn diện giữa các nhà trường chưa thực sự đồng đều. Chất lượng giải học sinh giỏi hàng năm chưa cao. Hoạt động giáo dục thể chất và các hoạt động ngoại khóa của các nhà trường còn gặp khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất. Chưa xây dựng được cơ chế cụ thể cho việc tổ chức các hoạt động tăng cường giáo dục thể chất thẩm mỹ dành cho học sinh các trường. Hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường chưa thật đều tay. Chưa mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục mới.

5. Công tác xã hội hóa: Việc huy động các nguồn vốn xã hội hóa đầu tư nguồn lực cho giáo dục còn hạn chế, chưa có cơ chế cụ thể. Công tác Hội cha mẹ học sinh chưa có những hoạt động sáng tạo.

*** Nguyên nhân của những hạn chế:**

- Trên địa bàn quận xây dựng thêm nhiều nhà chung cư, tỷ lệ dân số cơ học tăng rất nhanh.

- Đôi lúc việc chỉ đạo chưa thật tập trung; sự phối hợp để tổ chức thực hiện theo phân cấp quản lý chưa đồng bộ.

- Kinh nghiệm quản lý nhà nước của một số CBQL nhà trường còn hạn chế, chưa thực sự đồng đều.

- Quỹ đất dành cho giáo dục khó khăn; nhiều trường mầm non xây dựng lâu có diện tích và quy mô nhỏ.

- Chưa phát huy hết tiềm năng thế mạnh của các đoàn thể trong nhà trường, hội cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục.

Phần thứ hai

**MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN THANH XUÂN
GIAI ĐOẠN 2016-2020**

Trong định hướng phát triển Thủ đô trở thành trung tâm lớn hàng đầu của cả nước về văn hóa, giáo dục, thực hiện tốt 3 nhiệm vụ chiến lược: Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; từng bước tiếp cận trình độ giáo dục - đào tạo tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới, quận Thanh Xuân với vị trí là một quận trung tâm của Thủ đô, có điều kiện phát triển kinh tế xã hội, GD&ĐT Thanh Xuân sẽ có những thuận lợi cơ bản nhưng cũng đang đứng trước nhiều khó khăn, thử thách. Trong những năm qua, Cấp ủy Đảng, chính quyền từ quận đến phường đều rất quan tâm đến sự nghiệp GD&ĐT; kinh tế của quận duy trì tăng trưởng; thu ngân sách hàng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu tạo tiền đề về nguồn lực tài chính để đầu tư cho sự nghiệp giáo dục; thu nhập của người dân tăng, thuận lợi cho việc huy động các nguồn lực đầu tư GD&ĐT; Trong bối cảnh công cuộc đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT đang diễn ra mạnh mẽ, với sự chỉ đạo sát sao về chuyên môn của Sở GD&ĐT Hà Nội, GD&ĐT Thanh Xuân có nhiều cơ hội để tiếp cận nền giáo dục tiên tiến, hiện đại, ứng dụng khoa học công nghệ và vận dụng những cơ chế chính sách mới để tiếp tục phát triển toàn diện, vững chắc, có sự đột phá và những điểm mới. Tuy nhiên do giáo dục liên quan đến mọi mặt đời sống xã hội nên sẽ phức tạp và đương nhiên là rất khó khăn. Kinh tế xã hội phát triển, đời sống nhân dân được nâng lên đòi hỏi GD&ĐT quận nhất thiết phải có những mô hình giáo dục mới đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của nhân dân; tác động tiêu cực của kinh tế thị trường và các vấn đề xã hội dễ làm phát sinh những vấn đề phức tạp tác động đến môi trường giáo dục; dân số cơ học trên địa bàn quận tăng nhanh tạo áp lực về đầu tư CSVC

trường lớp; quỹ đất dành cho phát triển giáo dục còn thiếu. Mức độ phát triển và chất lượng giáo dục giữa các trường, các phường chưa đồng đều. Một bộ phận đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế. Để chuẩn bị cho cuộc cải cách nội dung chương trình và phương pháp giáo dục phổ thông sau năm 2016, thực thi những cơ chế chính sách mới, GD&ĐT Thanh Xuân phải có lộ trình chuẩn bị những điều kiện thiết yếu để đáp ứng nhanh chóng việc đổi mới, tiếp tục giữ vững, nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn và hiệu quả GD&ĐT theo phương châm phát triển: ***Chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế.***

I. Mục tiêu

Đến năm 2020, GD&ĐT quận Thanh Xuân sẽ có cơ sở vật chất trường học khang trang, trang thiết bị dạy học hiện đại; đội ngũ nhà giáo và CBQL có phẩm chất và năng lực, trình độ chuyên môn cao; dẫn đầu Thành phố về chất lượng giáo dục toàn diện trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, thể chất, kỹ năng sống, năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học; giữ vững các phong trào và vị trí thi đua khen thưởng với nhiều chỉ tiêu dẫn đầu Thành phố; xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ V.

II. Một số chỉ tiêu cơ bản

1. Giáo dục mầm non

- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đi học: số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đi học đạt trên 60%; trẻ mẫu giáo đạt 98%, duy trì 100% trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo;
- 100% trường mầm non thực hiện chương trình đổi mới giáo dục mầm non và ứng dụng tin học trong quản lý và giáo dục trẻ;
- Tỷ lệ trẻ đạt chuẩn phát triển đạt 98% trở lên;
- Giảm tỷ lệ trẻ mầm non suy dinh dưỡng xuống dưới 2%;
- Tỷ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia là 65%;
- 100% cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập được cấp phép thành lập và quản lý theo đúng qui định;
- Đưa vào hoạt động 01 trường mầm non chất lượng cao;
- Toàn Quận cần cải tạo và xây mới ít nhất 03 trường (tại phường Thanh Xuân Bắc, Khương Đình, Phương Liệt).

2. Giáo dục tiểu học

- Tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (6-10 tuổi) đạt 100%;
- Duy trì và giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2; tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày 100%;
- Tỷ lệ trường tiểu học công lập chuẩn quốc gia đạt 100%;
- Giảm sĩ số bình quân xuống 45 học sinh/lớp;
- Xây dựng mô hình trường dịch vụ chất lượng cao và trường liên kết giáo dục quốc tế; cải tạo và xây mới 02 trường (tại phường Thanh Xuân Bắc, Thanh Xuân Nam).

- Đánh giá sự hình thành và phát triển năng lực của học sinh: Đạt 100%
Đánh giá sự hình thành và phát triển một số phẩm chất của học sinh: Đạt 100%.

- Triển khai chương trình dạy bơi cho 100% học sinh tại các trường tiểu học; phần đầu đến năm 2020 toàn bộ học sinh học xong tiểu học biết bơi;

- Hàng năm tổ chức các hoạt động giao lưu câu lạc bộ em yêu thích giữa học sinh các trường trong quận, trại hè giao lưu với học sinh quốc tế.

3. Giáo dục trung học cơ sở

- Tỷ lệ thiếu niên đi học đúng độ tuổi (11-14 tuổi) đạt 100%; duy trì phổ cập giáo dục THCS;

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt trên 90%;

- Tỷ lệ trường trung học cơ sở công lập chuẩn quốc gia đạt 100%;

- Giảm sĩ số bình quân xuống 40 học sinh/lớp;

- Phần đầu hàng năm có ít nhất 80% học sinh đội tuyển học sinh giỏi đi thi đạt giải cấp Thành phố; số học sinh giỏi cấp quốc gia và quốc tế tăng hàng năm.

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt đạt 99%, Khá 1%.

- 100% học sinh THCS được học nghề hướng nghiệp.

- 100% các trường THCS trên địa bàn quận không có tình trạng bạo lực học đường.

- Đưa vào hoạt động ít nhất 01 trường theo mô hình trường chất lượng cao (tại số 203 Nguyễn Huy Tưởng). Tích cực tham gia các chương trình nghiên cứu khoa học kỹ thuật trẻ, các hoạt động giao lưu dành cho học sinh THCS.

- Thực hiện giảng dạy đại trà tại 100% các trường TH, THCS bộ tài liệu giáo dục lịch sử truyền thống quận Thanh Xuân.

4. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- 100% giáo viên tiểu học, trung học cơ sở, và 80% giáo viên ở cơ sở giáo dục mầm non phải có trình độ từ cao đẳng và đại học trở lên; 90% giáo viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong giảng dạy;

- Cán bộ quản lý giáo dục các cấp phải có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên và qua đào tạo về nghiệp vụ quản lý; có chứng chỉ quản lý nhà nước;

- Đảm bảo 100% đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó 95% đạt từ khá trở lên; 100% cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn về lý luận chính trị và có trình độ đào tạo trên chuẩn. Đảm bảo 100% giáo viên dạy đúng môn học theo chuyên ngành đào tạo;

- Đề nghị Quận ủy xem xét thành lập Đảng bộ khối GD&ĐT quận. Phần đầu đến năm 2020 có 55% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên.

- 80% giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học, 100% giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ bậc 4 hoặc B2; 30% cán bộ, giáo viên, công chức, viên chức sử dụng thành thạo tiếng Anh; 35% cán bộ quản lý các trường, các cấp học, bậc học sử dụng thành thạo tiếng Anh giao tiếp.

III. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo:

- Sau khi Hội đồng nhân dân quận thông qua Đề án, UBND quận sẽ xây dựng các kế hoạch tổ chức thực hiện theo từng nhóm giải pháp; phân công phân nhiệm rõ chức năng nhiệm vụ của từng phòng ban, đơn vị; hàng năm sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, kịp thời điều chỉnh chỉ tiêu và biện pháp phù hợp với tình hình thực tế;

- Tổ chức Hội nghị cán bộ chủ chốt Quận tuyên truyền sự cần thiết xây dựng và thực hiện Đề án phát triển GD&ĐT quận giai đoạn 2016-2020; nâng cao nhận thức trách nhiệm, huy động sự vào cuộc đồng bộ của cả hệ thống chính trị; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các phòng, ban, ngành đoàn thể và các tổ chức chính trị- xã hội, đặc biệt là đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức giáo dục trong tổ chức thực hiện Đề án góp phần đổi mới GD&ĐT quận;

- Tổ chức các buổi trao đổi lấy ý kiến đóng góp của các đoàn thể chính trị xã hội và nhân dân hiến kế cho GD&ĐT quận; tọa đàm giữa Lãnh đạo quận với đại diện cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và đại diện phụ huynh học sinh các nhà trường trên địa bàn về thực hiện Đề án;

- Chỉ đạo thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp; trong đó tập trung quyết liệt tháo gỡ các vấn đề khó, mới như: quỹ đất xây dựng trường lớp; giảm sĩ số học sinh; mô hình trường chất lượng cao, phương thức tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống... và xử lý triệt để các tình huống phát sinh;

- Cân đối nguồn lực đầu tư, tập trung xây dựng cơ sở vật chất trường lớp hiện đại; nâng cao chất lượng đầu tư, quản lý đầu tư, khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong các nhà trường; phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, dân chủ, sáng tạo và thân thiện; tạo điều kiện thuận lợi về cơ chế chính sách đề các ngành, các cấp, các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo phòng GD&ĐT và các nhà trường trên địa bàn tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, nhân rộng mô hình “*Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng*”.

- Tiếp tục tăng quy mô, đẩy mạnh phong trào “*Dạy tốt- học tốt- quản lý tốt*”; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học; giáo dục thể chất, thẩm mỹ và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Quan tâm chỉ đạo công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường; phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời. Biểu dương gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong hoạt động giáo dục, đào tạo. Tôn vinh kịp thời, khen thưởng xứng đáng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và đóng góp nổi bật cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Chủ động tham mưu Thành phố và tham vấn các Sở, Ngành tạo điều kiện các cơ chế đặc thù để phát triển giáo dục.

2. Tập trung nguồn lực đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ chuẩn hóa, hiện đại hóa

- Tích cực chủ động đề xuất tham mưu Thành phố thực hiện đúng quy hoạch sử dụng đất, dành quỹ đất xây dựng trường học công lập; đảm bảo cơ bản đủ diện tích đất cho việc xây dựng trường học mới; Yêu cầu các chủ đầu tư xây dựng dự án đô thị, chung cư trên địa bàn quận phải dành quỹ đất thỏa đáng để xây dựng trường học. UBND quận sẽ giám sát chặt chẽ việc triển khai dự án đúng kế hoạch, theo cam kết ban đầu của các chủ đầu tư.

- Tiến hành rà soát, điều chỉnh bổ sung quy hoạch mạng lưới trường học phù hợp với nhu cầu thực tế; ưu tiên chọn vị trí tốt nhất, đẹp nhất, thuận tiện nhất để bố trí trường học; thực hiện nguyên tắc “giao đất sạch” cho các nhà đầu tư; xây dựng thêm ít nhất 05 trường học mới trong đó có 03 trường chất lượng cao ở các phường Thanh Xuân Bắc, Thượng Đình, Phương Liệt, Khương Đình, Khương Mai... Đồng thời thực hiện xây dựng thêm các khối phòng học mới và cải tạo, sửa chữa, nâng cấp bổ sung thêm các phòng học, phòng chức năng cho các trường giảm dần số học sinh mỗi lớp, số lớp trên mỗi trường để không vượt quá quy định chuẩn của từng cấp học.

- Quan tâm dành nguồn vốn đầu tư xây dựng các công trình, dự án giáo dục, đào tạo từ ngân sách quận; tăng cường cơ sở vật chất trường học theo hướng hiện đại trên nguyên tắc đầu tư hiện đại, tập trung, dứt điểm và không dàn trải. Quản lý cấp phát vốn đầu tư theo quy hoạch, kế hoạch, theo từng dự án cụ thể, tập trung trong từng thời điểm cụ thể; giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch đầu tư XDCB; phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và sự phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và đơn vị đầu tư, thi công.

- Đầu tư xây dựng thêm các trường đạt chuẩn quốc gia, ưu tiên các trường cấp học mầm non, hoàn thành chỉ tiêu Đại hội Đảng bộ quận và Thành phố nhiệm kỳ 2015-2020; chỉ đạo đảm bảo tiến độ đầu tư trang thiết bị đối với các trường xây dựng mới trường đạt chuẩn quốc gia của từng năm và các trường trong diện rà soát đề nghị Thành phố thẩm định và công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020.

- Thực hiện nghiêm quy trình công tác đầu tư xây dựng cơ bản; đầu tư bổ sung trang thiết bị công nghệ thông tin đồng bộ; thư viện trường học; trang thiết bị dạy học phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo chương trình sách giáo khoa mới; đảm bảo cấp đủ ngân sách cho hoạt động chuyên môn đối với các trường học công lập trên địa bàn theo hướng đạt chuẩn và từng bước hiện đại hóa.

- Đôn đốc tiến độ thực hiện thi công dự án trường MN và THCS chất lượng cao và các dự án cải tạo sửa chữa trường lớp theo từng năm học đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng kịp thời năm học mới.

- Thí điểm xây dựng hệ thống thư viện điện tử dùng chung và kết nối giữa các trường trong quận; xây dựng một số phòng thí nghiệm hiện đại, phòng học bộ môn ở các trường chất lượng cao.

3. Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường

- Duy trì và phát huy kết quả giáo dục toàn diện đã đạt được; thực hiện nghiêm túc việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo đúng chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội đảm bảo sự đồng bộ và hiệu quả cao trong từng cấp học. Tất cả nội dung chương trình, phương pháp dạy và học phải xuất phát từ lòng yêu thương đối với học sinh, tôn trọng nhân cách, cá tính và năng khiếu giúp học sinh phát triển toàn diện về thể chất, tri thức, tâm lí, tình cảm. Trong quá trình học tập ngoài việc trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học có hệ thống còn phải chú ý giáo dục về nhân cách, hướng nghiệp, trung thực, có hoài bão, có chí tiến thủ, có ý thức tổ chức kỷ luật cao.

- Quan tâm, hướng dẫn cụ thể, dành sự đầu tư về nhân sự, chuyên môn, cơ chế riêng với các trường còn gặp nhiều khó khăn đặc thù, tạo mặt bằng chất lượng giáo dục trong toàn quận.

- Tập trung bồi dưỡng mũi nhọn trong giáo viên và học sinh bằng nhiều hình thức: tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn về phương pháp giảng dạy hiện đại; tổ chức các buổi hội thảo, giao lưu theo chuyên đề; mời chuyên gia giỏi bồi dưỡng học sinh các đội tuyển; phối hợp với các trường chuyên, trường Đại học trên địa bàn tư vấn trong việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, học tập theo từng chuyên đề chuyên sâu; tạo điều kiện cơ hội hỗ trợ cho học sinh tham gia các sân chơi khoa học khu vực và quốc tế.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, hoạt động ngoại khóa và tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống và lao động vệ sinh trường lớp, sinh hoạt câu lạc bộ năng khiếu phù hợp với đặc thù từng cấp học trên cơ sở huy động sự vào cuộc của cha mẹ học sinh, các chuyên gia và tổ chức giáo dục.

- Tập trung chỉ đạo các phòng ban liên quan xây dựng kế hoạch chuyên đề về nâng cao thể chất và công tác giáo dục thể chất cho học sinh các cấp. Quan tâm công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, giảm tỉ lệ học sinh cận thị học đường và cong vẹo cột sống. Thực hiện kế hoạch dạy bơi cho học sinh tiểu học; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất của Trung tâm thể dục thể thao quận, sân chơi, bãi tập, nhà thể chất, thư viện của các nhà trường và khu dân cư phục vụ công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ; huy động cán bộ công chức Trung tâm thể dục thể thao, giáo viên giảng dạy bộ môn giáo dục thể chất tham gia tổ chức huấn luyện các bộ môn thể thao, các câu lạc bộ phù hợp điều kiện từng trường, từng phường.

- Tạo điều kiện để phòng GD&ĐT phối hợp với các phòng ban liên quan, vận động các nhà tài trợ, công ty truyền thông, truyền hình tổ chức các sân chơi, gameshow với quy mô cấp quận; khuyến khích các nhà trường xây dựng mô hình truyền thông về công tác giáo dục đạo đức, pháp luật; liên kết mở rộng tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu như: múa, hát, thơ văn, mỹ thuật...

- Chủ động mở rộng các chương trình liên kết đào tạo với cơ sở có yếu tố nước ngoài; hợp tác, liên kết trong nước và các tổ chức giáo dục quốc tế để phát triển mô hình giáo dục mới, ứng dụng phương pháp giảng dạy mới; thí điểm tổ chức trại hè giao lưu quốc tế vào năm 2016 và duy trì tổ chức thường niên.

- Triển khai thực hiện mô hình trường chất lượng cao ở cả ba cấp học theo đúng chỉ đạo của UBND thành phố Hà Nội đồng thời chủ động xây dựng, báo cáo Thành phố tạo điều kiện có cơ chế đặc thù cho trường chất lượng cao của quận để thực sự xây dựng được mô hình giáo dục hiện đại, áp dụng khoa học giáo dục tiên tiến để hội nhập quốc tế.

4. Tiếp tục đổi mới phương thức quản lý

- Thực hiện tốt việc phân cấp, phân quyền trong quản lý; coi trọng quản lý chất lượng và hiệu quả công việc. Tăng quyền tự chủ, trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục về nội dung, chất lượng giáo dục toàn diện, tài chính, nhân sự và trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ của mỗi nhà trường; phát huy dân chủ rộng rãi trong công tác giáo dục; thực hiện việc đổi mới từ cơ sở.

- Phòng GD&ĐT tiếp tục chủ động trong công việc, thực hiện tốt chức năng tham mưu quản lý nhà nước về GD&ĐT trên địa bàn quận;

- Các nhà trường tăng cường công tác cải cách hành chính; xây dựng và thực hiện quy định văn hóa - văn minh trường học; trước hết CBQL nhà trường phải có tinh thần chủ động đổi mới, có quyết tâm nâng cao chất lượng giáo dục; học hỏi, tìm tòi đặc biệt là phải tư duy để lựa chọn và mạnh dạn thực hiện đồng bộ các giải pháp thật sự phù hợp với nhà trường mà mình quản lý; phát huy sự sáng tạo, nhiệt huyết của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong tổ chức các hoạt động giáo dục; đổi mới thực sự hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn, Đội; tăng cường tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm với đại diện chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh để lắng nghe ý kiến góp ý về công tác giáo dục;

- Tập trung vào quản lý chất lượng giáo dục trên địa bàn quận: thực hiện chuẩn hóa các điều kiện bảo đảm chất lượng; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra từng nhà trường, từng cấp học. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ; tổ chức, thực hiện nghiêm túc đúng quy chế các kỳ thi, tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tập trung quan tâm công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập và cơ sở có yếu tố nước ngoài; quan tâm xây dựng Chi bộ đảng và Công đoàn, tạo mối quan hệ gắn bó giữa các cơ quan chức năng với các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Rà soát, bổ sung quy chế phối hợp giữa phòng GD&ĐT với các phòng, ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội, các đơn vị, các phường và các nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT; duy trì giao ban định kỳ, cải tiến công tác hội họp và xử lý kịp thời các vấn đề phát sinh về công tác GD&ĐT.

- Ban hành Quy chế quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất - kỹ thuật của trường học đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm tránh lãng phí. Nâng cao trách nhiệm quản lý cơ sở vật chất, khai thác sử dụng trang thiết bị của các nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành trong các cơ sở giáo dục.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên ngành GD&ĐT quận

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 40/CT-TU của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Kế hoạch số 111KH/UBND của UBND thành phố Hà Nội về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD; tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, xây dựng tổ chức Đảng và phát triển Đảng viên mới trong các trường học;

- Rà soát, đánh giá đội ngũ nhà giáo và CBQLGD để xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục và tình hình thực tế;

- Thực hiện nghiêm túc đúng quy trình, quy định, khách quan, công khai trong công tác tuyển dụng, bổ nhiệm, thực hiện điều động, luân chuyển CBQL, giáo viên giữa các trường; thực hiện thi tuyển chức danh Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường công lập (đối tượng tham gia thi tuyển là những đồng chí trong diện quy hoạch).

- Xây dựng cơ chế đặc thù của quận, báo cáo xin ý kiến Thành phố về việc thực hiện thu hút, tuyển dụng đội ngũ CBQL giáo viên giỏi về công tác tại quận; tuyển dụng đội ngũ cho các trường chất lượng cao; tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ các cấp học theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo về trình độ đào tạo, có chứng chỉ năng lực ngôn ngữ theo tiêu chuẩn.

- Triển khai thực hiện các quy định mới về hệ thống chức danh nhà giáo và vị trí việc làm; chế độ làm việc của nhà giáo và CBQLGD; Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và CBQLGD; cơ chế, chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ; bảo đảm bình đẳng về tôn vinh và cơ hội đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giữa nhà giáo trường công lập và trường ngoài công lập.

- Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng tự bồi dưỡng; mở các lớp bồi dưỡng về quản lý nhà nước, lý luận chính trị và ứng dụng CNTT cho 100% CBQL và viên chức diện quy hoạch CBQL các trường; tăng cường tổ chức các hội thảo chuyên đề; tạo điều kiện cho CBQL và giáo viên đi học nâng cao trình độ; thực hiện phổ cập ngoại ngữ cho giáo viên đảm bảo chỉ tiêu theo Nghị quyết HĐND Thành phố.

- Công tác khen thưởng, kỷ luật cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo khách quan, công bằng, kịp thời. Xây dựng và nhân điển hình tiên tiến trong CBQL, GV, NV.

6. Khuyến khích xã hội hóa giáo dục

- Huy động sự tham gia của toàn xã hội để tăng nguồn đầu tư cơ sở vật chất và nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục - đào tạo. Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức và người dân đầu tư phát triển các loại hình giáo dục ngoài công lập chất lượng cao và liên kết giáo dục quốc tế.

- Triển khai thực hiện mô hình quản lý khai thác cơ sở vật chất theo hình thức hợp tác khai thác công tư phục vụ việc vui chơi, tập luyện thể dục thể thao của trẻ em nhân dân trên địa bàn; bắt đầu thực hiện thí điểm ở cấp học mầm non sau đó rút kinh nghiệm điều chỉnh và áp dụng trong toàn quận.

- Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đào tạo; phát huy vai trò và tác dụng tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh; đổi mới việc phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục toàn diện; đảm bảo hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh thực sự là hiệu quả, tránh hình thức

- Xây dựng mối quan hệ thường xuyên giữa nhà trường và cấp ủy, chính quyền địa phương, cộng đồng xã hội trong việc tham gia giữ gìn an ninh an toàn trường học; làm chuyển biến chất lượng, phát triển giáo dục...

- Quan tâm hoạt động của Hội Khuyến học các cấp, dòng họ và gia đình học tập để thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục, đào tạo; duy trì việc tổ chức lễ vinh danh giáo viên giỏi, học sinh giỏi các cấp hàng năm.

Phần thứ ba

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo UBND quận

Giao đồng chí Lê Mai Trang - Ủy viên ban Thường vụ quận ủy- Phó chủ tịch UBND quận phụ trách khối văn hóa xã hội trực tiếp chỉ đạo tổ chức thực hiện Đề án phát triển GD&ĐT quận Thanh Xuân giai đoạn 2016-2020.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng GD&ĐT là đơn vị tham mưu UBND quận xây dựng *Đề án phát triển giáo dục và đào tạo quận Thanh Xuân giai đoạn 2016-2020*, hoàn thành trong tháng 11/2015 để UBND trình HĐND quận kỳ họp cuối năm 2015, triển khai từ năm 2016;

- Chủ trì xây dựng kế hoạch đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phối hợp với các phòng, ban, ngành của quận tham mưu và đề xuất UBND quận ban hành các cơ chế, chính sách, thực hiện thực hiện tốt các mục tiêu, giải pháp Đề án và các kế hoạch phát triển GD&ĐT của quận.

- Định kỳ 6 tháng (tháng 6) và một năm (tháng 12) tổng hợp kết quả thực hiện, những khó khăn vướng mắc, đề xuất kiến nghị để báo cáo UBND quận.

- Tổ chức rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình tiên tiến trong quá trình thực hiện đề án.

3. Các phòng ban chuyên môn thuộc UBND quận

3.1. Phòng Nội vụ

- Chủ trì tham mưu UBND quận thực hiện cơ chế chính sách trong công tác tuyển dụng, sử dụng, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, đánh giá xếp loại CBQL, GV, NV; thực hiện chính sách, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và kiến thức quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức ngành GD&ĐT quận; giải quyết kịp thời chế độ, chính sách về lương, bảo hiểm xã hội,

- Phối hợp với phòng GD&ĐT, phòng TC-KH tham mưu đề xuất xây dựng quy chế tuyển dụng, thu hút giáo viên giỏi về công tác tại Quận; thi tuyển chức danh hiệu trưởng phó hiệu trưởng các trường công lập.

3.2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì tham mưu UBND quận cơ chế chính sách về tài chính cho sự nghiệp GD&ĐT quận. Chủ trì phối hợp các phòng, ban liên quan tiến hành khảo sát, đề xuất báo cáo UBND quận kế hoạch bố trí ngân sách chi thường xuyên, xây dựng phương án phân bổ kinh phí cho phát triển GD&ĐT; kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; sửa chữa, nâng cấp, xây dựng trường học mới; đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch, nhu cầu phát triển giáo dục của quận;

- Chủ trì xây dựng quy chế quản lý, bảo trì, sử dụng hệ thống trang thiết bị tại các trường học; hướng dẫn, kiểm tra các trường về quản lý tài chính, tài sản, thu chi ngân sách, các khoản thu khác; công tác xã hội hóa trong trường học theo đúng quy định.

3.3. Các phòng, ban, đơn vị

Theo chức năng nhiệm vụ được giao chủ động, phối hợp với phòng GD&ĐT để thực hiện nhiệm vụ, trong đó tập trung một số nội dung chủ yếu

- Phòng Tài nguyên và Môi trường: Chủ trì tham mưu UBND quận về quỹ đất xây dựng trường lớp theo quy hoạch đã được phê duyệt; chủ động phối hợp với các phòng ban liên quan bám sát các Sở, Ngành để trình UBND Thành phố phê duyệt các khu đất để xây dựng thêm các trường học công lập;

- Ban Quản lý dự án quận: Chủ trì xây dựng các dự án đầu tư xây dựng, cải tạo trường học theo đúng quy trình; tập trung đảm bảo chất lượng và tiến độ đầu tư, cải tạo, xây dựng trường học;

- Phòng Quản lý đô thị: Chủ trì tham mưu UBND quận quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật phục vụ GD&ĐT;

- Phòng Tư pháp: Phối hợp với phòng GD&ĐT để xây dựng nội dung, chương trình tuyên truyền, giáo dục phổ biến pháp luật cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh ngành GD&ĐT;

- Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội: Chủ trì và phối hợp với phòng GD&ĐT trong việc thực hiện công tác bảo trợ xã hội; bảo vệ và chăm sóc trẻ em; phòng, chống tệ nạn xã hội;

- Phòng Văn hoá và Thông tin: Thực hiện quản lý nhà nước và hướng dẫn các cơ quan thông tin truyền thông của quận tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện Đề án phát triển giáo dục quận Thanh Xuân giai đoạn 2016 - 2020;

- Phòng Y tế: Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT về công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, hướng dẫn các nhà trường tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, giáo dục sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm đảm bảo không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm trong các trường học;

- Thanh tra quận: Chủ trì xây dựng kế hoạch thanh tra hành chính các cơ sở giáo dục trên địa bàn; phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện kế hoạch thanh tra chuyên đề; tập huấn nghiệp vụ giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng và tiếp công dân cho CBQL và thanh tra nhân dân các trường;

- Trung tâm Văn hóa: Phối hợp với phòng GD&ĐT, các trường học tổ chức các hoạt động văn nghệ, hoạt động tập thể tại phòng truyền thống, nhà văn hóa quận; tổ chức câu lạc bộ năng khiếu cho giáo viên và học sinh;

- Trung tâm Thể dục Thể thao: Phối hợp với phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch dạy bơi cho học sinh tiểu học; tổ chức Hội khỏe phù đổng, các giải thi đấu thể dục thể thao; tạo điều kiện về cơ sở vật chất và hỗ trợ chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục thể chất;

- Trung tâm dạy nghề: Chủ trì xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp dạy nghề, bồi dưỡng cho nghiệp vụ cho nhân viên các trường học; phối hợp với phòng GD&ĐT trong tổ chức thực hiện.

3.4. Công An quận và Phòng Cảnh sát PCCC khu vực 8

- Công An quận: Phối hợp bảo đảm an ninh nội bộ trong các trường học; tiếp tục thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa Công an quận và ngành GD&ĐT về đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học;

- Phòng Cảnh sát PC&CC số 8: Chủ động xây dựng và thực hiện tốt các phương án phòng chống cháy nổ; có biện pháp yêu cầu khắc phục ngay đối với các tồn tại tiềm ẩn nguy cơ cháy nổ tại các trường học.

3.5. Ủy ban nhân dân 11 phường

Phối hợp với phòng GD&ĐT và các trường học trên địa bàn để xây dựng xã hội học tập lành mạnh; làm tốt công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ; công tác khuyến học; thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về giáo dục theo phân cấp quản lý.

4. Các trường học trên địa bàn quận

Căn cứ Đề án và nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD&ĐT và kế hoạch của UBND quận trong từng năm học, xây dựng kế hoạch phát triển của đơn vị, đảm bảo bền vững, chất lượng, đúng tiến độ về lộ trình và kế hoạch; đề ra các mục tiêu, chỉ tiêu và những giải pháp đổi mới, sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế nhà trường; quan tâm xây dựng tập thể sư phạm dân chủ - đoàn kết - thân thiện; làm tốt mối quan hệ gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục toàn diện và phân công, phân nhiệm cụ thể để tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án. Chủ động, kịp thời báo cáo với phòng GD&ĐT, UBND quận những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

5. Đề nghị các Ban xây dựng Đảng Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể chính trị xã hội

- Phối hợp UBND quận và các phường tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia hỗ trợ, động viên, tạo điều kiện để thực hiện tốt Đề án;

- Ban Tổ chức Quận ủy: Nghiên cứu đề xuất Ban Thường vụ Quận ủy thành lập mô hình Đảng bộ khối Giáo dục và Đào tạo; tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn công tác phát triển đảng viên các nhà trường;

- Ban Tuyên giáo Quận ủy: hướng dẫn các cơ sở tổ chức Đảng phổ biến, quán triệt nội dung Đề án; triển khai thực hiện đến đông đảo cán bộ, đảng viên; phối hợp với các đơn vị liên quan thông tin kịp thời với các cơ quan báo chí về công tác GD&ĐT trên địa bàn quận;

- Ban Dân vận Quận ủy: hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong các nhà trường;

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận: Theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, chủ động, tích cực tham gia tuyên truyền, giám sát việc thực hiện Đề án của UBND quận;

- Liên đoàn Lao động quận: chỉ đạo Công Đoàn ngành GD&ĐT tổ chức tốt các phong trào thi đua; động viên khuyến khích các nhà giáo tâm huyết, sáng tạo trong đổi mới dạy học; tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao;

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh quận: Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn công tác Đoàn Đội trong các nhà trường.

Đề án phát triển GD&ĐT quận Thanh Xuân giai đoạn 2016 - 2020 có tầm quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ V nhiệm kỳ (2015 - 2020) nhằm phát triển toàn diện GD&ĐT trong những năm tới, góp phần tích cực vào việc phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống nhân dân trên địa bàn quận. UBND quận yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị thuộc quận, Chủ tịch UBND 11 phường, Hiệu trưởng các trường học thuộc quận cần nhận thức rõ, nghiêm túc quán triệt và tổ chức thực hiện ngay nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực HĐND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- UB MTTQ và các Đoàn thể quận;
- Các phòng, ban, đơn vị có liên quan;
- UBND 11 phường;
- Các trường học thuộc quận;
- Lưu VT, GD&ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Xuân Lưu

